



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12
Via Bartolini 2 - Bologna

Al sito web d'Istituto

Agli Atti

OGGETTO: determina dirigenziale per avviso di selezione al personale docente interno per attività di esperto/tutor d'aula per la realizzazione del Progetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" -

Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-255

Titolo progetto: "Isola che non c'era ... in summer"

CUP: C34D24000660007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n.78;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO 4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura n.71506 del 22/05/2024;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n. 21 del 07/06/2024 con cui vengono approvate, in via definitiva, le graduatorie regionali per l'ammissione al finanziamento;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12
Via Bartolini 2 - Bologna

VISTO il D.I. 129/2018 concernente: "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la delibera n. 53 del 29/11/2023 del Consiglio di Istituto;

VISTA la nota Prot. n° AOGABMI 83222 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio n.60 del 3 luglio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 di aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 54 del 24 gennaio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2024;

VISTA la necessità di avviare le restanti 8 attività del presente progetto;

CONSIDERATO che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono rispettare i principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali ESPERTI e TUTOR interni per lo svolgimento delle attività formative relative al progetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A ;

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede la verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di professionalità tra il personale interno;

Tutto ciò visto, considerato e ritenuto, che costituiscono parte integrante del presente provvedimento;

DETERMINA

-di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

-ESPERTO PER OGNI MODULO

-TUTOR PER OGNI MODULO

nei seguenti moduli formativi:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12
Via Bartolini 2 - Bologna

n.	Titolo del modulo	Destinatari	Retribuzione	Figure richieste
1	Ideare, costruire con il thinking	alunni primaria	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor
2	Coding con i lego: costruisco, programmo e condivido	alunni primaria	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor
3	Storytelling e fumetto 2	alunni primaria	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor
4	Scuola aperta all'aperto 2	alunni primaria	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor
5	Laboratorio creativo per la valorizzazione delle arti espressive 2	alunni primaria	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor
6	Arte: osservazione, tecnica, espressione 2	alunni primaria	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor
7	Ideare, costruire con il thinking 2	alunni primaria	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor
8	Coding con i lego: costruisco, programmo e condivido 2	alunni primaria	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 12
Via Bartolini 2 - Bologna

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

Il presente provvedimento è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il RUP
La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Filomena Massaro
(documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)