

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto Comprensivo n. 12 – Via Bartolini n. 2 – Bologna**e-mail Segreteria: boic85500v@istruzione.it posta elettronica certificata: boic85500v@pec.istruzione.it
sito: www.ic12bo.it - C.M.BOIC85500V – C.F.: 91201110375 Codice Univoco: UF6S15

Oggetto: avviso di selezione interna per il reclutamento di docenti formatori e tutor per la realizzazione dei “Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica”
nell'ambito del progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025)

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-64026**Titolo Progetto: “Snodo formativo per un'integrazione etica, inclusiva e sicura dell'Intelligenza Artificiale a scuola”****CUP: C34D25002970006****LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTO in particolare il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto Comprensivo n. 12 – Via Bartolini n. 2 – Bologna**e-mail Segreteria: boic85500v@istruzione.it posta elettronica certificata: boic85500v@pec.istruzione.it
sito: www.ic12bo.it - C.M.BOIC85500V – C.F.: 91201110375 Codice Univoco: UF6S15

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026",

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219 recante "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti";

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTA legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;

VISTE le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato con delibera n. 27 del 09/01/2026;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 del 04/02/2026;

VISTO l'avviso prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto Comprensivo n. 12 – Via Bartolini n. 2 – Bologna**e-mail Segreteria: boic85500v@istruzione.it posta elettronica certificata: boic85500v@pec.istruzione.it
sito: www.ic12bo.it - C.M.BOIC85500V – C.F.: 91201110375 Codice Univoco: UF6S15

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTA la proposta progettuale inoltrata in data 01/04/2026 con codice inoltro 64026.0;

VISTO l'atto di concessione prot. n. A00GABMI.0105756 del 05/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

RILEVATA la necessità di individuare docenti in qualità di **esperti e tutor**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DISPONE

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum per la selezione di **docenti formatori** e di **tutor** per la conduzione delle attività previste dal progetto.

ART. 1 - OGGETTO DELLA SELEZIONE E ATTIVITÀ RICHIESTE

La selezione è finalizzata alla costituzione di un elenco di docenti formatori idonei alla conduzione dell'attività formativa denominata: "Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica" e di un elenco di docenti tutor.

Sono previste complessivamente **11 edizioni** del percorso formativo. Ciascuna edizione prevede **10 ore di docenza** (affidate al docente formatore) e **10 ore di contestuale attività di tutoraggio e coordinamento** (affidate al docente tutor), da svolgersi in modalità blended o sincrona online. Ogni percorso accoglierà circa 20 partecipanti, rivolgendosi a dirigenti scolastici, docenti di ogni ordine e grado e personale ATA del territorio regionale.

Ciascun docente ha la facoltà di candidarsi anche per più percorsi formativi, proponendo differenti tematiche o moduli. In tal caso, il candidato dovrà presentare una proposta progettuale distinta per ciascun percorso per cui intende concorrere, effettuando una compilazione separata del modulo Google per ciascuna proposta.

ART. 2 - CONTENUTI FONDAMENTALI DELLE PROPOSTE FORMATIVE

Ciascun docente candidato dovrà proporre, all'atto della compilazione della domanda, un percorso formativo (articolato su 10 ore complessive) che affronti in modo integrato e coerente le seguenti macro-tematiche, in linea con la proposta progettuale dell'Istituto:

1. **Alfabetizzazione all'IA:** Fondamenti dei Large Language Models (LLM), machine learning, IA generativa e non generativa, analisi critica delle "allucinazioni" algoritmiche e criteri di trasparenza.

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PILLOLE NAZIONALI DI PRESSIONE E RESILIENZA**Istituto Comprensivo n. 12 – Via Bartolini n. 2 – Bologna**e-mail Segreteria: boic85500v@istruzione.it posta elettronica certificata: boic85500v@pec.istruzione.itsito: www.ic12bo.it - C.M.BOIC85500V – C.F.: 91201110375 Codice Univoco: UF6S15

2. **IA, Privacy e Normativa:** Quadro dell'AI Act europeo (livelli di rischio e pratiche vietate), GDPR (minimizzazione dei dati, privacy by design e by default), il Vademecum del Garante 2025 e l'esclusione di dati personali identificativi nei prompt.
3. **L'IA in classe:** Strumenti per la content curation, progettazione di Unità di Apprendimento (Uda) potenziate dall'IA, personalizzazione dei materiali per l'inclusione di alunni BES/DSA e strumenti di valutazione formativa assistita.
4. **Project Work e Co-design:** Attività laboratoriali orientate alla creazione di prompt avanzati e alla strutturazione di materiali didattici condivisi in modalità open-source.

L'approccio metodologico proposto dovrà essere rigorosamente antropocentrico ("human-in-the-loop"), mettendo al centro l'insostituibilità dell'azione umana nel governo dei sistemi di IA.

ART. 3 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare la propria candidatura i docenti con contratto a tempo indeterminato o determinato in servizio presso questo Istituto nell'a.s. 2026/2027. I candidati dovranno possedere i seguenti requisiti specifici:

1. per i docenti formatori:

- comprovata esperienza nell'uso didattico e organizzativo delle tecnologie digitali e dei sistemi di IA;
- conoscenza dei framework europei sulle competenze digitali (DigComp 3.0 e DigCompEdu);
- conoscenza approfondita della normativa sulla privacy (GDPR) e delle linee guida ministeriali sull'Intelligenza Artificiale;

2. per i docenti tutor:

- coerenza del curriculum con gli obiettivi e le finalità del progetto;
- esperienze di coordinamento e realizzazione di progetti o laboratori scolastici;
- competenze tecnologiche adeguate per la gestione della piattaforma Futura.

ART. 4 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La procedura di presentazione della candidatura prevede una prima fase di compilazione online e una seconda fase di trasmissione o consegna formale della documentazione, da effettuarsi tassativamente entro e non oltre le ore **19:00 del giorno 17/07/2026**.

FASE 1: Compilazione del modulo online

Il candidato deve collegarsi al link <https://forms.gle/nzKE5xQ1w3rft7qd7> e compilare la domanda in ogni sua parte. In caso di candidatura a più percorsi, il modulo va compilato una volta per ciascun percorso proposto. A seguito dell'invio, il candidato riceverà in automatico sulla propria email il documento PDF riepilogativo con tutti i dati inseriti.

FASE 2: Sottoscrizione e Invio/Consegna (modalità alternative)

Il file PDF riepilogativo della domanda dovrà essere firmato e fatto pervenire all'Istituto, unitamente al Curriculum Vitae in formato europeo aggiornato debitamente firmato, scegliendo una delle seguenti modalità alternative:

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PILLOLE NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto Comprensivo n. 12 – Via Bartolini n. 2 – Bologna**e-mail Segreteria: boic85500v@istruzione.it posta elettronica certificata: boic85500v@pec.istruzione.it
sito: www.ic12bo.it - C.M.BOIC85500V – C.F.: 91201110375 Codice Univoco: UF6S15

- **OPZIONE A - Tramite PEO (Posta Elettronica Ordinaria):** Il candidato scarica il PDF della domanda ricevuta via email, lo firma digitalmente (in formato CADES o PAdES) insieme al CV, e invia entrambi i file all'indirizzo dell'Istituto: boic85500v@istruzione.it, indicando nell'oggetto: "Candidatura Docente Formatore/Tutor PNRR IA - [Nome e Cognome]".
- **OPZIONE B - Consegna a mano:** Il candidato stampa in formato cartaceo il PDF della domanda ricevuto via email, vi appone la propria firma autografa e lo consegna a mano, unitamente al CV europeo stampato e firmato, presso gli uffici di segreteria dell'Istituto nei giorni e orari di apertura al pubblico.

L'omissione della compilazione del modulo online o il mancato recapito della documentazione firmata (sia essa tramite PEO o consegna a mano) entro il termine perentorio indicato comporteranno l'esclusione automatica dalla procedura.

ART. 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, sulla base dei seguenti criteri (punteggio massimo 100 punti per ciascun profilo):

TABELLA A - VALUTAZIONE DOCENTI FORMATORI

Criterio di Valutazione	Punteggio Massimo
Qualità e coerenza della Proposta Formativa presentata (aderenza alle indicazioni MIM, inclusività BES/DSA, focus etico/normativo, e approccio human-in-the-loop)	40 punti
Titoli culturali e certificazioni informatiche/digitali (es. certificazioni su AI, Data Literacy, ruoli di Animatore Digitale o Team Innovazione)	30 punti
Precedenti esperienze documentate come formatore in corsi di formazione del personale scolastico sulle tematiche del PNSD o del PNRR transizione digitale	30 punti

TABELLA B - VALUTAZIONE DOCENTI TUTOR

Criterio di valutazione	Punteggio massimo
Coerenza del curriculum vitae con gli obiettivi, le finalità del progetto e le tematiche dell'innovazione tecnologica	40 punti
Esperienze di coordinamento, tutoraggio e realizzazione di progetti o laboratori scolastici nazionali/europei	30 punti

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PILLOLE NAZIONALI DI RIFORMA E RESILIENZA**Istituto Comprensivo n. 12 – Via Bartolini n. 2 – Bologna**e-mail Segreteria: boic85500v@istruzione.it posta elettronica certificata: boic85500v@pec.istruzione.it
sito: www.ic12bo.it - C.M.BOIC85500V – C.F.: 91201110375 Codice Univoco: UF6S15

Competenze tecnologiche specifiche e attitudine all'utilizzo/gestione delle piattaforme ministeriali (es. Futura)	30 punti
---	----------

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura presentata, purché corrispondente alle richieste inserite nel presente avviso.

Nel caso in cui dovesse pervenire un numero di domande inferiore all'effettiva esigenza, l'istituzione scolastica potrà assegnare due o più incarichi allo stesso candidato (in base alle candidature validamente presentate).

ART. 6 - TRATTAMENTO ECONOMICO E CONTRATTUALIZZAZIONE

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero:

- Docente Esperto/Formatore: € 122,00 / ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
- Docente Tutor: € 34,00 / ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

La liquidazione del compenso avverrà a seguito dell'effettivo svolgimento delle ore di lezione/tutoraggio, della produzione del registro delle presenze e della corretta profilazione ed emissione degli attestati sulla piattaforma dedicata.

Il presente avviso viene pubblicato in data odierna sul sito istituzionale della scuola nella sezione "Albo Online".

La Dirigente Scolastica**D.ssa Filomena Massaro**(documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)